

## **ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP**

### **1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE (art. 18 § 1º inciso I da Lei 14.133/2021)**

Dentro do cenário educacional, os espaços de diversão vêm se tornando uma pauta indiscutível, pois proporcionam momentos especiais e gratificantes para as crianças. O objetivo principal da utilização de parquinhos no espaço educacional é ajudar a criança a desenvolver suas capacidades físicas e também competências emocionais e sociais.

O período de recreio e as atividades lúdicas em parques/playground são o período mais esperado pelas crianças, representando um momento de liberdade, exploração de sensações e desenvolvimento social.

Cada brinquedo, por mais simples que seja, tem suas particularidades no desenvolvimento físico e cognitivo da criança. Os momentos de utilização destes instrumentos pedagógicos são importantes para a equipe de educadores, coordenadores, pedagogos e diretores possam observar como é a interação das crianças. Por exemplo, se uma criança está brincando ou não com os colegas, se há boa interação, aparentes distúrbios de temperamento e outros pontos observáveis. Ainda, podem observar questões ligadas ao bullying ou dificuldades de socialização dos infantes.

Neste contexto, os CMEIs e também as Escolas Municipais, passaram recentemente por melhorias em suas instalações e ambos carecem de espaços sejam, novos ou para substituição (não cabem mais manutenção), voltados especificamente para a interação das crianças no formato de playground. Destaca-se que estes estabelecimentos possuem espaços livres nos quais as equipes pedagógicas entendem ser necessário a aquisição e instalação de áreas de recreação.

**Resumidamente a necessidade a ser atendida é equipar em sua totalidade as unidades escolares, principalmente os espaços recreativos para as crianças, visando proporcionar momentos de lazer, interação e desenvolvimento social.**

### **2. ALINHAMENTO COM O PAC (art. 18 § 1º inciso II da Lei 14133/2021)**

A Contratação não foi prevista no PAC 2024.

O objeto a ser contratado é Comum, assim considerado por possuir padrão de desempenho e qualidade que possam ser objetivamente definidos no Termo de Referência, por meio de especificações usuais no mercado, na forma do inciso XIII do art. 6º da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021.

A solução adotada trata-se de objeto comum, pois:

É encontrado e praticado no mercado sem maiores dificuldades;

É ordinário, sem peculiaridades ou características especiais;

É apresentado com identidade e características padronizadas, com perfil qualitativo passível de ser descrito objetivamente; e

Sua caracterização é garantida tendo por base as exigências detalhadas do Termo de Referência, compatível com o rito procedimental de seleção do fornecedor a ser adotado.

### **3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO (art. 18 § 1º inciso III da Lei 14.133/2021)**

**a)** Atestado de Capacidade Técnica que comprove a execução de serviços com características semelhantes ao objeto desta licitação, emitido por pessoa jurídica de Direito Público ou Privado, em nome da proponente.

**b)** Certificado de Registro da Pessoa Jurídica no Órgão de Classe.

**c)** Certificado de Registro do Responsável Técnico da empresa junto ao Órgão de Classe.

**d)** Comprovante de vínculo entre a empresa licitante e o(s) Responsável(is) Técnico(s) indicado.

**e)** A fabricação estrutural dos playground deverá ser comprovada por meio de laudos técnicos emitidos por laboratório acreditado pelo INMETRO, em nome do fabricante, conforme as NBRS, abaixo mencionadas:

**f)** As empresas participantes deverão apresentar junto a proposta final documentos da fabricante certificação ABNT NBR 16071-2:2021 – Playground – Parte 2, 4: Requisitos de Segurança e Métodos de ensaio.

**g)** Laudo Anti-UV pela ASTM G 154 da matéria prima de no mínimo 4.000 horas.

**h)** Laudo de migração de metais e matrizes diversas, de forma a garantir que as partes plásticas do equipamento, sujeitas ao processo químico de pigmentação, apresente, no máximo, metais pesados em nível tolerável.

**i)** Laudo apontando a inexistência de bordas cortantes e pontas agudas.

**j)** Laudo da matéria prima de Resistividade Volumétrica e Superficial, para avaliar as características condutivas, antiestáticas e isolantes da matéria prima, atendendo as exigências da ASTM D 257-14.

**l)** Deverá ser fornecido o relatório de ensaio dos escorregadores e de escalada, emitido por laboratório acreditado pelo Inmetro (CGCRE), conforme a norma ASTM D790:2017 – Standards Test Methods for Flexural Properties of Unreinforced and Reinforced Plastics and Electrical Insulating Materials (Resistência à flexão).

**m)** Laudo de tração conforme NBR 15856.

**n)** O proponente deverá apresentar juntamente com a proposta, catálogo técnico dos playground ilustrativo do fabricante em português, relativos ao item ofertado, com foto, planta baixa, descrição resumida das características e especificações técnicas do produto.

#### **4. ESTIMATIVA DE QUANTIDADE (art. 18 § 1º inciso IV da Lei 14133/2021)**

Os quantitativos estimados para a contratação tem por base:

**a)** No decorrer dos anos de 2023/2024 houve inúmeras reformas e ampliações nos CMEIs (Centro Municipal de Educação Infantil) e nas Escolas Municipais, bem como será necessário realizar algumas substituições de playground/parques dos existentes;

**b)** Quantidade de unidades, espaços escolares disponíveis, que possam ser beneficiados com a presente contratação, bem como de suas dimensões disponíveis;

**c)** Eventual acréscimo da demanda.

Descrição	Quantidade
PARQUE MODULAR	07
PARQUE MULTICOLORIDO	02
PLAYGROUND INFANTIL	03

O município de Dois Vizinhos possui atualmente 13 escolas e 9 Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs), totalizando 22 instituições de ensino sob sua responsabilidade. Em 2024, apenas duas dessas instituições receberam novos parquinhos/playgrounds, dentre as escolas, três não têm parquinhos: Escola Municipal Lonny Lange, Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes e Escola Municipal João Paulo II. No caso dos CMEIs, dois também não possuem parquinhos/playgrounds: Nona Luiza e Mariana. As demais têm parquinhos, porém são antigos, obsoletos, alguns em madeira, outros em ferro que estão enferrujados, desgastados e não cabem mais manutenção, necessitando de substituição em breve. (fotos em anexo)

## 5. LEVANTAMENTO DAS SOLUÇÕES DISPONÍVEIS (art. 18 § 1º inciso V da Lei 14.133/2021)

A escolha por playgrounds de material rotomoldado, em vez de madeira ou ferro, se deve à evolução dos brinquedos nos parquinhos, que agora priorizam resistência, conforto e segurança. Hoje, o plástico rotomoldado é amplamente utilizado e procurado por suas cores vibrantes e durabilidade.

A rotomodelagem é um processo de transformação de plásticos especificamente projetados para a confecção de brinquedos, garantindo maior resistência e longevidade. Esse material se tornou sinônimo de segurança, oferecendo um ambiente lúdico que encanta as crianças.

Em contraste, os playgrounds de madeira podem apresentar riscos ao longo do tempo, como farpas, pregos ou partes soltas que podem machucar. Já os de ferro sofrem desgaste com facilidade, exigindo manutenção frequente, especialmente quando expostos a condições climáticas adversas.

Os playgrounds são projetados para garantir segurança e diversão, além de promover o desenvolvimento das crianças durante a brincadeira. Para isso, é fundamental que os materiais utilizados sejam certificados e garantam qualidade, assegurando uma experiência de brincadeira segura e agradável.

Considerando estas informações, considerando ainda como parâmetro, as contratações similares provenientes de outros órgãos públicos bem como soluções já adotadas por esta administração, segue abaixo as possíveis soluções para a necessidade:

### Descrição da solução 1 – Construção de Playgrounds através de mão de obra própria.

Esta solução foi cogitada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação quando do desenvolvimento deste Estudo Técnico Preliminar, entretanto a construção de um playground sem o conhecimento técnico adequado é temerosa porque pode resultar em um ambiente inseguro e inadequado para as crianças.

O conhecimento especializado é necessário para garantir que o playground seja seguro, durável e benéfico para o desenvolvimento infantil, além de estar em conformidade com as normas legais e regulamentares. A ABNT e outros órgãos regulamentadores possuem normas e regulamentos específicos para a construção de playgrounds que garantem a segurança e bem-

estar das crianças.

Sem conhecimento técnico, é fácil violar essas normas, o que pode resultar em um brinquedo extremamente perigoso. Sem o devido conhecimento técnico, é possível escolher materiais que não sejam seguros, como superfícies que podem causar cortes, lascas ou contusões.

Um playground mal projetado pode ter bordas afiadas, espaços onde as crianças podem prender dedos, ou áreas onde podem escorregar e cair de maneira perigosa. Ademais estruturas mal construídas podem colapsar ou se desgastar rapidamente, colocando as nossas crianças em risco de ferimentos.

Vantagens e Desvantagens da Solução	<p><b>VANTAGENS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personalização do Projeto:</b> A equipe local pode adaptar o projeto do playground às especificidades da comunidade, garantindo que os equipamentos e o layout sejam adequados para as crianças da região.</li> <li>• <b>Fortalecimento da Identidade Local:</b> Projetos construídos pela própria mão de obra do município podem fortalecer a identidade local e a conexão da comunidade com o espaço.</li> </ul> <p><b>DESVANTAGENS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Falta de Experiência:</b> A equipe municipal não tem a experiência e profissionais especializados na construção ou instalação de playgrounds, o que pode afetar a qualidade e a segurança da obra.</li> <li>• <b>Recursos Limitados:</b> O município tem limitações em termos de equipamentos e materiais, o que pode comprometer a qualidade do playground.</li> <li>• <b>Gestão de Projetos:</b> A falta de expertise em gerenciamento de projetos pode resultar em falhas no planejamento e execução, afetando prazos e custos.</li> <li>• <b>Responsabilidade Legal:</b> A construção feita pela equipe municipal pode aumentar a responsabilidade legal em caso de acidentes ou falhas, especialmente se não houver conformidade com normas de segurança.</li> </ul>
Valor Estimado	Estimativa inviável, visto que o município não dispõe de licenciamento, mão de obra especializada, não podendo assim dimensionar o custo em relação a aquisição de materiais, equipamentos, local para fabricação, entre outros.

## Descrição da solução 2 – Aquisição através de procedimento de licitação para contratação de empresa especializada.

Aquisição através de procedimento de licitação para contratação de empresa especializada para fornecimento dos objetos, incumbindo à empresa toda a responsabilidade técnica sobre a fabricação e instalação dos componentes.

Esta se demonstra a alternativa mais viável, uma vez que, uma empresa do ramo do objeto da presente contratação terá tanto o pessoal técnico necessário, como os respectivos equipamentos para o fornecimento, montagem, instalação, garantia, assistência técnica, trazendo assim maior qualidade e eficiência para a contratação, e consequentemente ao interesse público envolvido.

Vantagens e Desvantagens da Solução	<p><b>VANTAGENS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Durabilidade:</b> O material rotomoldado é resistente a impactos e intempéries, o que prolonga a vida útil dos equipamentos, mesmo em ambientes externos.</li> <li>• <b>Segurança:</b> Os equipamentos rotomoldados são mais seguros para as crianças, pois possuem superfícies lisas e arredondadas, reduzindo significativamente o risco de cortes e machucados. Além disso, esses playgrounds geralmente têm uma altura mais baixa, o que minimiza a gravidade de quedas. Não apresentam farpas, pregos ou pontas expostas, tornando o ambiente de brincadeira ainda mais seguro para os pequenos.</li> <li>• <b>Baixa Manutenção:</b> Esses playgrounds requerem menos manutenção do que outros tipos de materiais, pois não são suscetíveis à corrosão, ferrugem ou apodrecimento.</li> <li>• <b>Design Atraente:</b> Os brinquedos rotomoldados estão disponíveis em uma ampla variedade de cores vibrantes e designs criativos, tornando-os</li> </ul>
-------------------------------------	---

	<p>extremamente atrativos para as crianças. Essa diversidade visual não apenas desperta o interesse dos pequenos, mas também incentiva a interação e o uso dos equipamentos. Playgrounds com cores dinâmicas e formas lúdicas criam um ambiente estimulante que favorece a imaginação e a criatividade durante as brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Facilidade de Instalação:</b> Muitas vezes, os equipamentos rotomoldados são mais fáceis e rápidos de instalar, o que pode reduzir os custos com mão de obra.</li> <li>• <b>Conformidade com Normas de Segurança:</b> Os playgrounds rotomoldados frequentemente atendem a padrões de segurança, garantindo que os equipamentos sejam seguros para uso.</li> <li>• <b>Sustentabilidade:</b> Alguns fabricantes utilizam processos de produção mais sustentáveis e materiais recicláveis, contribuindo para a preservação ambiental.</li> </ul> <p><b>DESVANTAGEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Custo Inicial:</b> O investimento inicial na aquisição de equipamentos rotomoldados pode ser mais alto em comparação a outras opções, como equipamentos de madeira ou metal.</li> <li>• <b>Aparência de Desgaste:</b> Com o tempo, os equipamentos rotomoldados podem mostrar sinais de desgaste, como descoloração ou arranhões, o que pode afetar a estética do playground.</li> <li>• <b>Menos Flexibilidade em Personalizações:</b> A personalização de cores e designs pode ser mais limitada em comparação a opções de metal ou madeira, que podem ser pintadas ou modificadas com mais facilidade.</li> </ul>
Valor Estimado	R\$ 765.172,82

Assim, conclui-se que, diante das opções de mercado apresentadas, comparando-se as soluções encontradas no mercado, de forma objetiva, a mais vantajosa para a Administração Pública sob os aspectos da conveniência, economicidade e eficiência é a **solução 02**, contratação de empresa(s) especializada(s), com capacidade técnica suficiente para fornecimento e instalação de Parques/Playground infantis para as unidades administradas pela Secretaria de Educação.

## 6. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO (art. 18 § 1º inciso VI da Lei 14.133/2021)

Tendo em vista o valor de mercado das soluções estima-se o valor total da contratação em R\$ 765.172,82 (setecentos e sessenta e cinco mil, cento e setenta e dois reais e oitenta e dois centavos).

## 7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO (art. 18 § 1º inciso VII da Lei 14.133/2021)

Devido às especificidades das atividades desenvolvidas nos CMEIs e escolas, a instalação de playgrounds deve ser integrada ao planejamento pedagógico. É fundamental que esses espaços de recreação sejam projetados para atender às necessidades das crianças, considerando fatores como faixa etária, segurança e acessibilidade. Além disso, os equipamentos devem promover o desenvolvimento motor e social dos alunos.

Tendo em vista a necessidade de conhecimento e a alta responsabilidade técnica que envolve a construção de parques/playgrounds para os estabelecimentos de ensino objetiva-se através do presente processo de licitação a contratação de empresa especializada, com arcabouço técnico e empírico, para a fabricação e instalação deste objeto seguindo todas as normas e regulamentos afeitos à espécie.



## **8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO (art. 18 § 1º inciso VIII da Lei 14.133/2021)**

Conforme acórdão 877/2016, se há a existência de no mínimo 03 empresas enquadradas como ME E EPP em âmbito local e regional para valores até 80.000,00 será exclusivo para micro e pequenas empresas e para valores acima de 80.000,00, pode haver cota reservada.

O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de LICITAÇÃO, na modalidade PREGÃO, sob a forma ELETRÔNICA, com adoção do critério de julgamento pelo Menor Preço por Item.

## **9. DEMONSTRATIVOS DOS RESULTADOS PRETENDIDOS (art. 18 § 1º inciso IX da LEI 14.133/2021)**

A presente contratação é de suma importância, uma vez que auxiliará no processo de desenvolvimento de habilidades, capacidades e potencialidades dos alunos, além de contribuir para a aquisição da cultura e promover a integração entre os seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.

Valorizar-se-á o “brincar”, oferecendo-se espaços com estrutura adequada que favoreçam a brincadeira como atividade que ocupa o maior espaço de tempo na infância. As atividades não ficarão mais limitadas à sala de aula.

Por fim, ressaltamos que estamos a caminho de uma sociedade em que será imprescindível a busca por novas metodologias que valorizem a livre-expressão, o autoconhecimento, a afetividade, a cooperação, a autonomia, a criatividade, enfim a busca do equilíbrio entre razão e emoção através da brincadeira.

Proporcionará ainda aos alunos com deficiência um espaço diferenciado e agradável para sua socialização e desenvolvimento de regras de convivência. A aquisição dos equipamentos recreativos para os alunos com deficiências torna-se essencial para as atividades lúdicas e educativas e, ao mesmo tempo proporcionam às crianças um espaço ao ar livre, amplo e agradável que permite a socialização, o exercício físico e o aperfeiçoamento da coordenação motora.

E mais:

**Desenvolvimento físico:** Os parques infantis oferecem uma variedade de equipamentos e estruturas que incentivam o desenvolvimento físico das crianças. Escalar, escorregar, balançar e pular ajudam a melhorar a força muscular, a coordenação motora e o equilíbrio.

**Estímulo sensorial:** Os parques infantis proporcionam um ambiente rico em estímulos sensoriais. As diferentes texturas, cores e sons presentes nos equipamentos e brinquedos ajudam a desenvolver os sentidos das crianças, estimulando a curiosidade e a exploração.

**Socialização e interação:** Os parques infantis são locais onde as crianças podem interagir umas com as outras, desenvolvendo habilidades sociais. Elas aprendem a compartilhar, a esperar a vez, a colaborar e a se comunicar com os outros, promovendo o desenvolvimento de habilidades sociais importantes.

**Estímulo cognitivo:** Os parques infantis oferecem oportunidades de aprendizado e estímulo cognitivo. As crianças podem resolver problemas ao navegar

pelos diferentes equipamentos, estimular a imaginação e a criatividade ao brincar em estruturas temáticas, e desenvolver habilidades de planejamento e estratégia ao explorar o ambiente do parque.

**Atividade física e saúde:** Os parques infantis incentivam as crianças a se envolverem em atividades físicas ao ar livre. Isso contribui para um estilo de vida mais ativo e saudável, ajudando a prevenir problemas de saúde relacionados à falta de exercício, como obesidade e doenças cardiovasculares.

**Diversão e entretenimento:** Os parques infantis são lugares divertidos e emocionantes para as crianças. Eles oferecem uma variedade de opções de entretenimento, permitindo que as crianças se divirtam e desfrutem de momentos de alegria e descontração.

Diante das análises acima consubstanciadas, pretende-se suprir a necessidade de espaços para recreação das crianças matriculadas nos CMEIs e escolas com playgrounds fornecidos e devidamente instalados por empresa privada. Pretende-se que a aquisição resulte em brinquedos duráveis, seguros e de acordo com as normas vigentes.

Pretende-se ainda, com o presente processo licitatório, assegurar a seleção da proposta apta a gerar a contratação mais vantajosa para o Município.

Almeja-se, igualmente, assegurar tratamento isonômico entre os licitantes, bem como a justa competição, bem como evitar contratação com sobrepreço ou com preço manifestamente inexequível e superfaturamento na execução do contrato.

A contratação decorrente do presente processo licitatório exigirá da contratada o cumprimento das boas práticas de sustentabilidade, contribuindo para a racionalização e otimização do uso dos recursos, bem como para a redução dos impactos ambientais.

## **10. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO, INCLUSIVE QUANTO À CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES OU DE EMPREGADOS PARA FISCALIZAÇÃO E GESTÃO CONTRATUAL (art. 18 § 1º inciso X da LEI 14.133/2021)**

Não há necessidade de providências específicas.

O gestor, fiscal e suplente designados para o contrato são servidores experientes e não terão dificuldade na fase de execução contratual.

Tendo em vista não se tratar de serviço técnico profissional não haverá necessidade de indicação de Fiscal Técnico.

Relação de Gestor e Fiscais	
Gestor:	Leda Maria Ferrari
Fiscal Administrativo:	Bianca Cristina Schreiber
Fiscal de Recebimento/Execução:	Jailene Dal Bosco
Suplente:	Fernanda Berns França

Será requerida a aquisição dos playgrounds devidamente instalados, sendo de responsabilidade do Município a preparação do local e da base para colocação dos equipamentos, bem como a retirada dos parquinhos que serão substituídos, devendo este serviço ser realizado pelo Departamento de Obras da Administração Municipal.

## **11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS e/ou INTERDEPENDENTES (art. 18 § 1º inciso XI da Lei 14.133/2021)**

O município conta com licitação para Materiais de Construção em vigência e será realizado licitação para futura aquisição de Grama Sintética.

## **12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS (art. 18 § 1º inciso XII da Lei 14.133/2021)**

A Administração Municipal, ciente dos impactos ambientais decorrentes da execução deste certame, exige que a empresa contratada se comprometa a promover o desenvolvimento sustentável, conforme o art. 225 da Constituição Federal/88. A proposta deve incluir uma declaração formal da empresa proponente.

A fim de mitigar os impactos gerados pela contratação, a Administração planeja a adoção de medidas específicas, como a utilização mínima de papel, priorizando processos totalmente eletrônicos, com a impressão ocorrendo apenas em situações excepcionais.

Identificamos os impactos ambientais associados a esta contratação e as medidas que a contratada deverá adotar:

**a) Geração de Resíduos Sólidos:** A contratada será responsável pelo encaminhamento de embalagens e resíduos recicláveis à Cooperativa de Catadores de Dois Vizinhos.

**b) Descarte Adequado de Resíduos Sólidos:** A contratada deverá orientar seus colaboradores sobre a forma ambientalmente adequada de descartar todos os resíduos gerados, abrangendo desde embalagens até resíduos de construção civil, seguindo práticas de logística reversa.

## **13. CONCLUSÃO PELA VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO (art. 18 § 1º inciso XIII da LEI 14.133/2021)**

Diante das informações supra, concluímos pela viabilidade e necessidade da contratação de empresa(s) para fornecimento de parques infantis/playgrounds para CMEIs e Escolas Municipais.

## **14. REGIME DE FORNECIMENTO DE SERVIÇOS**

Aquisição por preço unitário, consoante art. 6º inciso XXVIII da NLLCA.

## **15. MODALIDADE, CRITÉRIO DE JULGAMENTO E MODO DE DISPUTA**

Modalidade: Licitação – Pregão Eletrônico

Critério de Julgamento: Menor Preço por Item.

Modo de Disputa: Aberto.

## **16. MOTIVAÇÃO CIRCUNSTANCIADA DAS CONDIÇÕES EXIGIDAS NO EDITAL.**

Trata-se de Licitação – Pregão Eletrônico para Aquisição de Parques Infantis/Playgrounds.



Requer-se o Atestado de Capacidade Técnica para fins de comprovação de aptidão para desempenho de atividades pertinentes e compatíveis com o objeto da licitação.

Com relação ao Registro no órgão de Classe, tanto da empresa quanto do Responsável Técnico, e a comprovação do respectivo vínculo, é essencial para garantir a segurança, qualidade, conformidade legal e o desenvolvimento adequado das crianças.

Contratar uma empresa e o seu responsável técnico, ambos devidamente registrados junto ao Órgão de Classe competente traz a certeza do conhecimento e a experiência necessários para criar ambientes seguros e estimulantes, protegendo ao mesmo tempo os fabricantes e operadores de playgrounds de responsabilidades legais.

Com relação as Normas Regulamentadoras, elas são documentos que fornecem requisitos, diretrizes ou características para produtos, serviços e sistemas, visando garantir a qualidade, segurança, eficiência e interoperabilidade.

## **17. ANÁLISE DE RISCOS**

Em anexo

## **18. DIVULGAÇÃO DO ORÇAMENTO ESTIMADO**

O orçamento estimado assim como o valor máximo aceitável para a Contratação poderão ser divulgados aos interessados, tendo em vista que o sigilo não acarretará economicidade ou qualquer outra vantagem aos cofres públicos

Dois Vizinhos, 10 de outubro de 2024.

---

**Leda Maria Ferrari**  
**Gestora da Secretaria Mun. de Educação, Cultura e Esportes**  
**Decreto N.º 20806/2024**









## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 9360-120A-5FB3-E8E1

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



LEDA MARIA FERRARI (CPF 023.XXX.XXX-70) em 22/10/2024 11:32:30 (GMT-03:00)

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)



FERNANDA BERNES FRANÇA (CPF 046.XXX.XXX-04) em 11/11/2024 10:45:16 (GMT-03:00)

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://doisvizinhos.1doc.com.br/verificacao/9360-120A-5FB3-E8E1>